****

**Projekt:** RPLD.11.01.02-10-B074/16 MAMY SZANSĘ NA ROZWÓJ

dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

w ramach RPO woj. łódzkiego na lata 2014-2020

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

MAMY SZANSĘ NA ROZWÓJ

**§ 1 Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu: RPLD.11.01.02-10-B074/16 MAMY SZANSĘ NA ROZWÓJ
2. Projekt „MAMY SZANSĘ NA ROZWÓJ” jest współfinansowany w ramach **Osi Priorytetowej XI** Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, **Działania XI.1** Wysoka jakość edukacji, **Poddziałania XI.1.2** Kształcenie ogólne, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020
3. Projekt realizowany jest od 01-10-2016 r. do 31-08-2018r.
4. Działania będą realizowane dla Beneficjentów Ostatecznych, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 5 w dwóch szkołach z Zespołu Szkół Specjalnych w Warcie: Szkole Podstawowej nr 2 im. M. Konopnickiej w Warcie i Gimnazjum nr 2 im. M. Konopnickiej w Warcie, dla których organem prowadzącym jest: Powiat Sieradzki.
5. Rekrutacja oparta jest na zasadzie równych szans w tym równości ze względu na wiek, płeć.
6. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie zgodnie z niniejszym Regulaminem.
7. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu – w Zespole Szkół Specjalnych Warcie, 98-290 Warta przy ul. 3-go Maja 29 pok.37.

**§ 2 Słownik pojęć**

1. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:
	* **EFS** – Europejski Fundusz Społeczny
	* **RPO** – Regionalny Program Operacyjny
	* **UP** – Uczestnik Projektu – uczestnik zajęć rozwijających, wyrównujących i pozostałego wsparcia oraz zajęć dla nauczycieli
	* **SPE** – Specjalne potrzeby edukacyjne
	* **WoD** – Wniosek o dofinansowanie projektu
	* **SzP** - Szkoła Podstawowa
	* **Gim** - Gimnazjum
	* Beneficjent – Realizator Projektu – Powiat Sieradzki/ Zespół Szkół Specjalnych Warcie
	* Biuro projektu – ul. 3-go Maja 29 pok. 37, 98-290 Warta

**§ 3 Cel projektu**

1. Celem projektu jest wsparcie ucz. ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym uczniów młodszych mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z realizacji podstawy programowej, poprzez stymulowanie rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych w ramach różnych działań opisanych w zadaniach.
2. Projekt przewiduje także wsparcie n-li w ramach doskonalenia umiejętności, przez co podniesienie efektywności kształcenia ucz. w zakresie nauk przyrodniczych oraz matematycznych poprzez stworzenie warunków do nauczania metodą badawczą. Ponadto kształcenia u ucz. komp. klucz. podnoszenia komp. cyfrowych oraz indywidualizacji pracy z ucz. Zakłada, także doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK.
3. Kształtowanie i rozwijanie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów szkół objętych projektem.
4. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych, matematyki, języka angielskiego oraz informatyki.
5. Bezpośrednie wsparcie uczniów, którzy mają trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych oraz zwiększenie kompetencji uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
6. Stworzenie w szkołach warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez utworzenie międzyszkolnych laboratoriów przyrodniczych; wyposażenie szkół objętych projektem w nowoczesny sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne.

**§ 4 Okres realizacji projektu**

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1 realizowany będzie w okresie 23 miesięcy od 01.10.2016 r. do 31.08.2018 r.

**§ 5 Zakres wsparcia**

1. Wsparcie realizowane będzie w zakresie sześciu zadań.
2. Wszystkie zajęcia dla uczniów prowadzone będą przez n-li ZATRUDNIONYCH w placówce zgod. z art.35 ust.3 KN jak również częściowo przez instruktorów zewnętrznych, ale na terenie placówki.

**ZADANIE 1**

PODNOSZENIE KOMPETENCJI I KWALIFIKACJI ZAW. N-LI 30K,2M z ZSS w Warcie STUDIA PODYPL Wspieranie rozwoju dziecka z autyzmem dla 6 n-li: 3K,0M w I r. 2Ki1Mw II r.
KURSY podstawowy i zaawansowany: Terapia behawioralna dzieci z autyzmem dla 6Ki2M
SZKOLENIE Rady Pedagogicznej: Praca metodą eksperymentu-20K,2M.
SZKOLENIA Rady Pedagogicznej: Włączanie narzędzi TIK do nauczania przed. dla20K,1M

Szkolenia real. przez firmy zewnętrzne. Warunkiem ukończenia szkol. jest udział w min. 80% zaj.

**SZCZEGÓŁOWY OPIS ZADANIA1**
PODYPLOMOWE: Studia Kwalifikacyjne Wspieranie rozwoju i edukacja osób ze spektrum autyzmu Poszerzą kwalifikację zdobędą kompetencję i uprawnienia do pracy terapeutycznej z osobami autystycznymi.
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne 140h,

 Dydaktyka i metodyka pracy z dziećmi autystycznymi 90h,

Praktyki 120h.
**Realizacja:**

3 osoby od XI 2016r do VIII 2017

3 osoby od XI 2017r do VIII 2018

**KURSY** dla 8 n-li
**KURS DOSKONALĄCY** **podstawowy: 45h**
„TERAPIA BEHAWIORALNA DZIECI Z AUTYZMEM- ŚCIEŻKA PODSTAWOWA (n-l otrzymuje zaświadczenie) Progr.: Diagnoza zaburzeń rozwojowych, zaburzenia dziecka autystycznego. Analiza behawioralna stosowana. Budowanie systemów motywacji
Programy edukacyjno- terapeutyczne: Tech. terapii wspomagające uczenie. Sposoby ucz. dzieci z autyzmem. Rozwijanie Zach. werbalnych. Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami

**KURS DOSKONALĄCY** **zaawansowany: 45h** od XI. 2017r dla 8 n-li „TERAPIA BEHAWIORALNA DZIECI Z AUTYZMEM -ŚCIEŻKA ZAAWANSOWANA (CERTYFIKAT n-la terapeuty)

 Program: Kształtowanie zachowań we wszystkich sferach rozwojowych. Ocena profilu rozwojowego ucznia. Opracowanie indywidualnych programów terapeutycznych. Kształcenie praktycznych umiejętności pracy z uczniem
**SZKOLENIE warsztatowe:**

**Praca metodą eksperymentu**-20K,2M. Czas 10h., 3 spotkania po 4, 3 i 3 h. Zakres: Etapy pracy metodą eksperymentu. Elementy eksperymentu i OK w pracy z projektami. Kształtowanie i rozwijanie u ucz. kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej, doradztwo edukacyjno-zawodowe.

**SZKOLENIE: Włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego** 20K,1M
Czas 8 godz (2x po4h). Przeprowadzone w placówce / zaświadczenie.
Zakres szkolenia: Obsługa narzędzi TIK na Zaj. rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i przedmiotowych. Dostosowanie TIK do indywid. potrzeb uczniów ze SPE. Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych. Bezpieczeństwo w sieci.
Szkolenia realizowane przez firmy zewnętrzne. Warunkiem ukończenia szkolenia jest udział w min. 80% zaj. WERYFIKACJA nabytych kompetencji: za pomocą testu przed i po określającego wzrost poziomu wiedzy u 100% N w wyżej wymienionych obszarach o min. 50% (ETAP III i IV)
(TYP projektu 1a, 3b, 4b) nad prawidłową realizacją zad. czuwać będzie koordynator.
Pozostałe zgodnie z kartą negocjacji.

**ZADANIE 2**

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – TERAPEUTYCZNA (logopedyczne i rewalidacja indywidualne). Wspomaganie optymalnego rozwoju 19K15M ze SzP i 3K4M z Gim : Zaj. realizowane przez n-li zatr. w placówkach na podst. autorskich planów zgodnych z podstawą programową za wyjątkiem zaj z dogoterapii, które poprowadzi trener ze stosownymi kwalifikacjami. Wszystkie zaj w każdym roku realizacji projektu od X do VI

**LOGOPEDYCZN**E - dla19K,15M SzP i 3K,4M **Zaj. grupowe:.** 8h w tyg. (4gr. po 3ucz 2xtyg x1h). **Zaj. indywidualne:** dla 3K2M z SzP 5h w tyg. po1h dla 5ucz. Gim

**CEL** zwiększenie umiejętności komunikowania się z otoczeniem oraz poprawa zaburzeń mowy., Zajęcia obejmą profilaktykę (zaj. gr.) i terapię (zaj. ind.)Zaj.a prowadzone będą w salach dyd. szkoły w terminie od X 2016r do VI 2018.

**Program:** Diagnoza logopedyczna, kwalifikacja dzieci. Ćw. Logop.: oddechowe, emisyjne, głosowe, słuchowe, artykulacyjne, leksykalne. Badanie słuchu fonematycznego przy rotacyźmie substytucyjnym. Ćw. usprawniające motorykę języka. Ćw. przygotowawcze do wymawiania. Ćw. ortofoniczne

**INDYWIDUALNE** dla 5K,5M SzP i 1K,4M Gim dla15 uczniów z problemami emocjonalno społecznymi i z Autyzmem i Down,

**cel główny:** optymalne korygowanie zaburzonych i uszkodzonych funkcji, dynamizowanie rozwoju metodą kompensowanie przez zastępowanie oraz: redukowanie, eliminowanie zachowań niepożądanych, rozwijanie zachowań deficytowych, generalizowanie i utrzymywanie efektów terapii po 1h/tyg. dla ucz.
Zaj. prowadzone w salach dydaktycznych szkoły lub w domu rodzinnym ucz. od X 2016r do VI 2018 bez wakacji.

**Program:** Poznanie dziecka i rodziny: postawienie diagnozy i ustalenie potrzeb. Ustalenie zasad stosowania systemu motywacji.
**NAUKA:** podstawowych, prostych poleceń, rozumienie mowy, reagowania na polecenie, budowanie wspólnego pola uwagi, kontaktu wzrokowego, nauka naśladowania ruchów motoryki dużej, nauka kończenia rozpoczętych działań.

**TWORZENIE PLANÓW AKTYWNOŚCI** - zestawy zdjęć lub słów, które są wskazówką do wykonywania określonych sekwencji czynności, organizacji czasu wolnego, przypominają o zadaniach do wykonania.

**ZADANIE 3**

**WARSZTATY SOCJOTERAPEUTYCZNE** czyli: wielosensoryczne oddziaływanie na zmysły ucz. z upośl. umysłowym lekkim, umiarkowanym i Autyzmem Prowadzone przez n-li placówki zgod. z art.35 ust.3 KN i częściowo przez instruktorów zewnętrznych na terenie placówki.
**DOGOTERAPIA** dla6K,6M SzP i 3K,5M Gim 1x mies. po 1h w 4gr./5ucz.
DOGOTERAPIA dla ucz.z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym. Cel: usprawnianie motoryki i kształtowanie emocji. Zaj. prowadzone na terenie placówki przez terapeutę
1 raz w miesiącu od X 2016r do VI 2018 bez wakacji.

**ARTTERAPIA** dla19K,15M SzP i 3K,4M Gim 1x mies. po 3h w 4gr./5ucz.
ARTTERAPIA dla 2 gr. lekko upośl 2 gr. umiarkowane upośl. Pobudzanie zdolności percepcyjno-poznawczych przez cykl zaj. z technik malarstwa, grafiki, garncarstwa, papieroplastyki, i modelarstwa. Zaj. prowadzone na terenie szkoły przez n-li placówki 1 raz w każdym miesiącu od X 2016r do VI 2018 bez wakacji.

**MUZYKOTERAPIA INTEGRALNA** dla19K,15M SzP i 3K,4M Gim 1x mies.3h w 4gr./5ucz.
MUZYKOTERAPIA INTEGRALNA Uczniowie na zaj będą uczyły się gry na instrumentach, rozwijały swoje talenty wokalne, oraz prowadzona będzie terapia ponadto wielosensorycznego odbioru muzyki i dźwięków. Zaj. prowadzone na terenie placówki przez n-li placówki 1 raz w miesiącu od X 2016r do VI 2018 bez wakacji.

**POLISENSORYCZNA STYMULACJA ZMYSŁÓW** dla19K,15M SzP i 3K,4M Gim-1x mies.3h w 4gr./5ucz

Cel: pomoc w odbiorze rzeczywistego świata z zastosowaniem silnego bodźca z wykorzystaniem symboli; wody, ziemi, ognia i wiatru, barw, zapachów, smaków, wrażeń dotykowych i termicznych. Prowadzone na terenie szkoły przez n-li placówki 1 raz w miesiącu od X 2016r do VI 2018 bez wakacji

 **WARSZTATY W DZIAŁANIU**

BURSZTYNNICZE dla 8K,7M SzP i 12K,13M Gim. Cel: poznanie właściwości fizycznych i chemicznych bursztynu- zaj. warsztatowe: tworzenie rys. z pyłu bursztynowego i szlifowanie i polerowanie bursztynów.

MYDLARSKIE dla 8K,7M SzP i 12K,13M Gim. Cel: poznanie właściwości fizycznych i chemicznych mydła i samodzielne wykonywanie mydła glicerynowego o rozmaitych wzorach, zapachach i kolorach.

CZERPANIA PAPIERU dla 8K,7M SzP i 12K,13M Gim. Cel: samodzielne czerpanie papieru z pulpy papierowej uzyskanej z makulatury.

**ZADANIE 4**

ZAJ. WYRÓWNAWCZE dla 7K i 10M w Szkole Podstawowej w 2 gr. po 1h w tyg po 8ucz.
MATEMATYCZNE - 7K,10M
INFORMATYCZNE - 7K,10M
PRZYRODNICZE - 7K,10M
JĘZYKOWE - 7K,10M
Zaj. dla ucz. wymagających indywidualnego podejścia, mający problemy z uczeniem się, przejawiają braki edukacyjne i znacznie zróżnicowane tempo rozwoju umysłowego, indywidualne uzdolnienia i zainteresowania. Zakupiony sprzęt będzie wykorzystywany przez ucz. podczas realizacji tych Zaj.

CEL: dosk. kluczowych umiejętności przedmiotowych, niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, j. obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw, kreatywności, pracy zespołowej
Program
MATEMATYCZNE: Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie. Rozwiązywanie zad. z treściom. Rzymski system liczbowy. Stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu życia codziennego
INFORMATYCZNE: obsługa programów i aplikacji, tworzenie dok., prezentacji, rysunków, gromadzenie i przesyłanie danych wyszukiwanie wiadomości i korzystanie z Internetu

PRZYRODNICZE: kształtowanie pożądanych postaw przyrodniczych i proekologicznych, ·dostarczenie wiadomości na tematy przyrodnicze, wyrobienie nawyk obserwacji przyrody, prowadzenie zabaw badawczych celem zgłębiania wiedzy przyrodniczej i wytwarzaniem zaciekawienia i zainteresowania, wdrażanie do zdrowego stylu życia, wytworzenie potrzeby obcowania z czystym nieskażonym środowiskiem.
JĘZYKOWE j. angielski: poznawanie i utrwalanie słownictwa języka obcego, samodzielne czytanie i rozumienie, posługiwanie się prostymi zdaniami podczas porozumiewanie się, pisanie prostych komunikatów, ćw. pisania ze słuch i pamięci, śpiewanie piosenek w języku obcym

**ZADANIE 5**

ZAJ. WYRÓWNAWCZ dla 9K i 18M w Gim po 2x w mies w 4gr x1h po 7ucz.
MATEMATYCZNE - 9K,10M
INFORMATYCZNE 9K,10M
FIZYCZNE - 9K,10M
CHEMICZNE -7K,8M
BIOLOGICZNE -6K,7M
JĘZYKOWE - 9K,10M
Zaj. dla ucz. wymag. indywidualnego podejścia, mający problemy z uczeniem się, przejawiają braki edukacyjne i znacznie zróżnicowane tempo rozwoju umysłowego, indywidualne uzdolnienia i zainteresowania. Doskonalenie kluczowych umiejętności przed., obsługi komputera, technologii TIK. Zakupiony sprzęt będzie wykorzystywany przez ucz. podczas realizacji tych Zaj.

Cel: eliminacja niepowodzeń szkolnych, wyrównanie istniejących braków, indywidualizację pracy z ucz., stała pomoc n-la oraz kontrola efektów.
MATEMATYCZNE: doskonalenie umiejętności arytmetycznych: liczenie, mierzenie, ważenie, rozwiązywać działań arytmetycznych, rzymski system liczbowy, ćw. w doskonaleniu umiejętności geometrycznych: wyobraźnia przestrzenna, rys. geometryczny, figura płaska i bryła, pola powierzchni figur geometrycznych i brył. Skala i plan, rozwiązywanie zad. z treściom, wykorzystania wiedzy w rozwiązywaniu problemów życia codziennego, zastosowaniem działań na ułamkach.
INFORMATYCZNE: ćw. w posługiwaniu się i właściwym wykorzystywaniu programów, sprzętu i urządzeń z technologii informacyjno – komunikacyjnych (ICT), nawiązywanie kontaktów (fora, czaty) oraz podtrzymywanie relacji ze znajomymi (portale społ.), obsługa programów i aplikacji, tworzenie dok., prezentacji, rysunków, gromadzenie i przesyłanie danych, wyszukiwanie wiad., korzystanie z Internetu

FIZYCZNE: nabycie umiejętności obserwowania i rozumienia zjawisk fizycznych w otaczającym świecie i codziennym życiu, przeprowadzanie doświadczeń, eksperymentów i pokazów, doskonalenie umiejętności rozwiązywania zad. Stosowanie różnorodnych środków i pomocy dyd.: modeli, obrazów, schematów, filmów, prezentacji, przeźroczy itp. Poznanie i zrozumienie zjawisk fizycznych
CHEMICZNE: wykonywanie prostych doświadczeń i eksperymentów, rozwiązywanie zad. chemicznych, doskonalenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce, poznanie i zrozumienie zjawisk chemicznych, utrwalania zasady bezpiecznego posługiwania się sprzętem laboratoryjnym i środkami chem., korzystanie z przyrządów pomiarowych w sposób prawidłowy i bezpieczny, interpretowanie wyników doświadczeń, formułowanie spostrzeżeń, wniosków. Korzystanie z zakupionych pomocy dyd.: sprzętu i naczyń laboratoryjnych, modeli, obrazów, schematów, filmów, prezentacji oraz wykorzystywanie narzędzi TIK

BIOLOGICZNE: pogłębianie i utrwalanie wiedzy biologicznej i ekologicznej, doskonalenie umiejętności obserwowania zjawisk w otaczającym świecie w oparciu o metodę eksperymentu i doświadczenia, prowadzenia obserwacji i jej dokumentowania, planowania i organizowania własnej nauki, posługiwania się sprzętem laboratoryjnym i korzystania z przyrządów pomiarowych w sposób prawidłowy, interpretowania wyników doświadczeń, formułowania spostrzeżeń i wniosków
JĘZYKOWE j. angielski: wzbogacanie słownictwa obcego, utrwalanie znajomości systemu gramatycznego słownictwa obcego, ćw. samodzielnego czyt. ze zrozumieniem, ćw. w porozumiewaniu się: dialogi, scenki rodzajowe, ćw. pisania ze słuch i pamięci, śpiewanie piosenek w j. obcym, tłumaczenia tekstów, korzystanie ze słowników, słuchanie ze zrozumieniem nagrań anglojęzycznych.

**ZADANIE 6**

**DOPOSAŻENIE 2 PRACOWNI PRZEDMIOTOWYCH w SzP i Gim**. do naucz. przedm. przyrodniczych oraz w sprzęt TIK dostosowany do ucz. ze specjalnymi potrzebami. Doposażenie pracowni przedmiotowych w SzP. i Gim. w ZSS dla 45K,55M, jako kolejnego kroku do dalszego rozwoju placówki działającej na rzecz osób niepełnosprawnych poprzez wykorzystanie nabytych umiejętności przez n-li i wykorzystywanych do kształcenia u ucz. kompetencji kluczowych. Uzyskane wykształcenie n-li będzie wykorzystywane przez wiele lata podczas prowadzenia zajęć.

**Wyposażenie pracowni do prowadzenia ZAJ. WYRÓWNAWCZYCH w SzP**
Zakupione wyposażenie będzie wykorzystywane do prowadzenia każdych zajęć z zakresu przedmiotów: matematyki, informatyki, przyrody i j. angielskiego:
-1 zestaw interaktywny,

-2 laptopy,

-6 utworzenie miejsc nauki dla ucznia,

-5 komputerów dla uczniów,

-1 zestaw –utworzenie miejsca do pracy zespołowej,

-1 zestaw pomocy dydaktycznych do zajęć z zakresu wiedzy przyrodniczej,

-1 drukarka do drukowania materiałów dydaktycznych

**Wyposażenie pracowni do prowadzenia ZAJ. WYRÓWNAWCZYCH w Gim.**
Zakupione wyposażenie będzie wykorzystywane do prowadzenia każdych zajęć z zakresu przedmiotów: matematyki, informatyki, biologii, fizyki, chemii i j. angielskiego:
-1 zestaw interaktywny,

-2 laptopy,

-6 utworzenie miejsc do nauki dla uczniów,

-5 komputerów dla uczniów,

-3 szafy do bezpiecznego przechowywania pomocy dydaktycznych,

-1 zestaw pomocy dydaktycznych do zajęć z zakresu przedmiotu chemia,

 -1 drukarka do drukowania materiałów dydaktycznych.

-1 zestaw do zajęcz zakresu przedmiotu fizyka. Celem, których będzie nabycie i doskonalenie kluczowych umiejętności przedmiotowych oraz obsługi komputera z wykorzystywanie technologii TIK.

**§6 Zasady rekrutacji**

1. Dyrektor i nauczyciele przeprowadzą w szkołach spotkania informacyjne z uczniami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz zachęcenie do udziału w nich.
2. Ogłoszenie o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostanie na stronie www: zsswarta.pl
3. W biurze projektu, będzie działał punkt rekrutacyjno/informacyjny, w którym dostępne będą wszelkie informacje dotyczące projektu oraz druki rekrutacyjne i promocyjne.
4. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie: szczególnie we wrześniu i październiku 2016r oraz we wrześniu 2017r
5. Udział w zajęciach można deklarować przez cały okres trwania projektu.
6. Zasady naboru na zajęcia

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,

- uczniowie zdolni, bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli lub rodziców.

- uczniów przebywających w szpitalu w Warcie na Oddziale Psychiatrycznym dla Dzieci i Młodzieży typuje Koordynator medyczny oddziału, który jednocześnie może w imieniu rodziców składać stosowne oświadczenia.

1. Zajęcia dla nauczycieli:

a) zasady naboru - nauczyciele wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie.

b) kryteria naboru - Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Podczas rekrutacji nauczycieli pod uwagę weźmiemy zatrudnienie przy projekcie tj. fakt czy nauczyciel prowadzić będzie zajęcia w projekcie oraz rekomendacje dyrektora Szkół.

 c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie Nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z braku miejsc określonych w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce wchodzi kolejny w rankingu nauczyciel z listy rezerwowej.

1. Jeżeli liczba chętnych będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami i ich opiekunami, podczas których zachęcimy młodych ludzi do udziału w projekcie poprzez przedstawienie korzyści z niego płynących.
2. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans oraz będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.

**§ 7 Nabór Uczestników Projektu**

* 1. Uczestnicy Projektu zostaną wybrani spośród uczniów i nauczycieli szkół wymienionych w §1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie na zasadach, o których mowa w §6.
1. Warunkiem umieszczenia uczestnika na liście rankingowej dla wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie i złożenie w punkcie rekrutacyjnym Deklaracji uczestnictwa w projekcie stanowiącej odpowiednio Załącznik Nr 2U lub 2N do niniejszego Regulaminu.
2. Na tej podstawie Komisja rekrutacyjna w składzie: Dyrektor Szkoły, dwóch nauczycieli lekarz psychiatra, Koordynator, kwalifikują uczestników do udziału w projekcie lub w przypadku braku miejsc określonych w projekcie umieszczają go na liście rezerwowej.
3. Uczeń/nauczyciel, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostało potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem projektu, a Beneficjent i **UP** stają się stronami umowy, której warunki określa Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie.

**§ 8 Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu**

* 1. Beneficjent zobowiązuje się do zapewnienia UP wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikające z WoD projektu.
	2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
	3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego .
1. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
2. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
3. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
4. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych.
5. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
6. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia UP z listy uczestników projektu w przypadku: - na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, uczestnik ww. wniosek przedkłada do dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Koordynatora Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu, - na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach, - rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły.

**§9 Postanowienia końcowe**

* 1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
	2. O zaistniałych zmianach Beneficjent niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Dyrektora szkół.
	3. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępny jest w Biurze Projektu
	4. Załączniki do Regulaminu:

- Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów i nauczycieli – Załącznik Nr 1,

- Deklaracja uczestnictwa w projekcie (uczeń, nauczyciel) – odpowiednio Załącznik Nr 2U lub 2N,

- Dane uczestnika projektu oraz zgoda na przetwarzanie danych osobowych (do systemu **sl2014.gov.pl**.) uczeń / nauczyciel – odpowiednio Załącznik Nr 3U lub 3N.